

Воркшоп з базової підтримки життя в педіатричній практиці



Символ першої допомоги



Педіатричний ланцюг життя

Напередодні Всесвітнього дня надання першої медичної допомоги, що цьогооріч припадає на другу суботу вересня – 14 вересня, на клінічній базі КМУ «Обласна дитяча клінічна лікарня» співробітники кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб (зав. кафедри – д.мед.н., професор О.К. Колоскова) провели воркшоп на муляжах із базової підтримки життя в педіатричній практиці для студентів-випускників та гуртківців.

Основне завдання при наданні першої медичної допомоги полягає в тому, щоб шляхом проведення необхідних найпростіших медичних заходів врятувати життя, зменшити страждання дитини і попередити можливі ускладнення. Ситуації, що вимагають надання екстреної медичної допомоги, виникають, як правило, несподівано, першу допомогу доводиться надавати в умовах дефіциту часу і за відсутності кваліфікованих спеціалістів. Тому в цих випадках важливо не піддаватися паніці, діяти швидко й рішуче, в такі моменти дорога кожна секунда. Саме впродовж першої години в разі нещасного випадку надання першої медичної допомоги є найбільш ефективним і дозволяє мінімізувати розвиток небезпечних ускладнень.

У 1960 році були розроблені сучасні підходи до серцево-легеневої реанімації (СЛР), започаткованої ще у 1740 році. У 2015 році Американською асоціацією серця (American Heart Association) були внесені зміни до алгоритмів базової підтримки життя в педіатрії (Pediatric basic life support - PBLIS). На кафедрі педіатрії та дитячих інфекційних хвороб етапно вдосконалюється багаторічний досвід підготовки випускників із особливостей СЛР в дітей різного віку до підсумкового практично-орієнтованого іспиту з педіатрії, для чого застосовуються манекени низької та середньої точності відтворення (новонароджений, немовлята, дитина старшого віку), розроблені навчальні симуляційні сценарії на базі алгоритмів PBLIS, презентації, відеопрезентації,

впроваджено електронну програму із симуляцією моніторингу вітальних ознак та серцевої дефібриляції тощо.

Шляхом анонімного анкетування студентів отримано зворотний зв'язок щодо ефективності участі у симуляційному сценарії із базової серцево-легеневої реанімації (СЛР). Студенти погоджувались, що симуляція є ефективною щодо навчання базових навичок із СЛР та першої допомоги, сприяє колективному обговоренню та рефлексії, створює безпечне середовище для навчання та є доволі реалістичною. Випускники повідомили, що участь у симуляційному сценарії із базової СЛР підвищила їх впевненість і комфорт при проведенні кардіореспіраторної допомоги педіатричним пацієнтам та поліпшила командну роботу.

Підготувала доцент Н.К. Богуцька