

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-
наукового інституту
післядипломної освіти
Буковинського державного
медичного університету

Протокол № 5 від
«01» 06 2023 р

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-
педагогічної роботи
Буковинського державного
медичного університету
Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

«20» 06 2023 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
циклу спеціалізації за спеціальністю

«Дитяча алергологія»

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 228 «Педіатрія»

Вид освітньої діяльності: сфера післядипломної освіти – підвищення кваліфікації

Спеціалізація: Дитяча алергологія

Професійна кваліфікація: лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча алергологія»

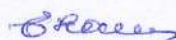
РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою у складі:

ПІБ	Посада, вчене звання, науковий ступінь
Колоскова Олена Костянтинівна	Голова робочої групи. Завідувач кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, професор, доктор медичних наук
Тарнавська Світлана Іванівна	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Гарас Микола Нестерович	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Хільчевська Вікторія Станіславівна	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Білик Галина Анатоліївна	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Тесліцький Олександр Корнилійович	Член робочої групи. Медичний директор ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»
Січкарь Інна Борисівна	Член робочої групи. Експерт Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної військової адміністрації за фахом «Дитяча алергологія»

Схвалено на засіданні кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб
« 01 » травня 2023 року (протокол № 15)

Завідувач кафедри педіатрії
та дитячих інфекційних хвороб,
д.мед.н., професор



Олена КОЛОСКОВА

Схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з післядипломної освіти
« 17 » травня 2023 року (протокол № 2)

Голова організаційно-методичної комісії з
післядипломної освіти, к.мед.н., доцент



Андрій БАМБУЛЯК

Вступ

Ця освітня програма розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів дитячих алергологів.

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказах МОЗ України: від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями); від 18.08.2021 № 1751 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166», зареєстрованого в Мін'юсті 09.11.2021 за № 1467/37089; від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Мін'юсті 25.03.2019 за № 293/33264, (із змінами та доповненнями); від 07.12.1998 № 346 «Про затвердження Переліку назв циклів спеціалізації та вдосконалення лікарів і провізорів у вищих медичних (фармацевтичному) закладах (факультетах) післядипломної освіти»; Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я» від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»; Статуту Буковинського державного медичного університету та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

Мета освітньої програми спеціалізації (вторинної) за спеціальністю «Дитяча алергологія» - забезпечення належної організації освітнього процесу відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я, підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки лікарів дитячих алергологів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з метою присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Дитяча алергологія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій.

Тривалість програми спеціалізації за спеціальністю «Дитяча алергологія» та контингент осіб, які можуть навчатись за цією програмою

Лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Педіатрія»	12 кредитів (2 місяці, 360 годин)
Лікарі-алергологи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю	12 кредитів (2 місяці, 360 годин)

Програмні результати навчання за освітньою програмою спеціалізації «Дитяча алергологія» – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою компетентностей (Довідник кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для лікаря-алерголога дитячого.

Під час навчання за освітньою програмою спеціалізації «Дитяча алеогологія» слухачі мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИТЯЧА АЛЕРГОЛОГІЯ»

Загальна інформація		
Повна назва ЗВО	Буковинський державний медичний університет	
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	
Спеціальність	228 «Педіатрія»	
Професійна кваліфікація	Лікар-алерголог дитячий	
Передумови вступу	Лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Педіатрія» Лікарі-алергологи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю	
Форма навчання	очна	
Мова навчання	Українська	
Обсяг програми	Лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Педіатрія»	12 кредитів (2 місяці, 360 годин)
	Лікарі-алергологи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю	12 кредитів (2 місяці, 360 годин)
Інтернет-адреса постійного розміщення даної освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua	
Наявність професійного стандарту	Відсутній	
Опис предметної області		
Об'єкт діяльності	Збереження здоров'я, зокрема алергологічного, профілактика, діагностика та лікування алергічних захворювань у дітей	
Мета освітньої програми спеціалізації (вторинної) за спеціальністю «Дитяча алергологія»	Забезпечення належної організації освітнього процесу відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я в галузі знань «22 Охорона здоров'я», за спеціальністю «228 Педіатрія», підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки лікарів-алергологів дитячих, їх професійної готовності до самостійної діяльності з метою присвоєння кваліфікації «лікар-спеціаліст» за спеціальністю	

	«Дитяча алергологія», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій.
Основне завдання спеціалізації (вторинної) за спеціальністю «Дитяча алергологія»	Забезпечення належного рівня організації теоретичної та практичної підготовки лікарів-спеціалістів згідно з держзамовленням і договірними зобов'язаннями за програмою вторинної спеціалізації за лікарською спеціальністю «Дитяча алергологія» для забезпечення галузі охорони здоров'я та інших секторів національної економіки кваліфікованими фахівцями, конкурентоспроможними на національному та міжнародних ринках праці, формування моральних принципів та норм поведінки особистості.
Теоретичний зміст предметної області	Знання клінічних фундаментальних (природничі та суспільні) та гуманітарних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування алергічних захворювань у дітей на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-алерголога дитячого.
Методи, методики та технології	Анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики, згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики алергічних захворювань у дітей, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.
Інструменти та обладнання	Сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності
Академічні права особи, що навчається	Післядипломна освіта, безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказів Міністерства охорони здоров'я України: - від 25 листопада 2022 року № 2136 «Про затвердження переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями, зареєстроване в Міністерстві юстиції України»,

	<p>- від 22 червня 2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями)</p>
--	--

II. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

<p>Інтегральна компетентність, ІК</p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю «228 Педіатрія», на рівні лікаря-спеціаліста алерголога дитячого</p>
<p>Загальні компетентності, ЗК</p>	<p>ЗК 01 Знання чинного законодавства та нормативних документів, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію алергологічної допомоги дитячому населенню; основи права в медицині; права, обов'язки та відповідальність лікаря-алерголога дитячого.</p> <p>ЗК 02 Здатність до абстрактного мислення, пошуку, систематизації та аналітичної обробки джерел інформації у сфері своєї діяльності. Пріоритетне використання інформації, що базується на засадах доказової медицини та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 03 Здатність до самовдосконалення та розвитку у сфері своєї діяльності, самомотивації у напрямку безперервної медичної освіти, раціональної оцінки власних досягнень та планування професійного зростання.</p> <p>ЗК 04 Володіння державною мовою, спроможність використання державної мови для усного та письмового спілкування, оформлення медичної документації</p> <p>ЗК 05 Володіння сучасними інформаційними технологіями та застосування цих технологій у професійній діяльності</p> <p>ЗК 06 Вміння спілкуватись з колегами та пацієнтами, здатність передбачати, запобігати та вирішувати ситуації, що ускладнюють комунікацію та провокують конфлікти</p> <p>ЗК 07 Володіння та застосування принципів медичної етики та деонтології</p> <p>ЗК 08 Усвідомлення необхідності популяризації та дотримання принципів здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та скеровування пацієнтів до усвідомлення переваг здорового способу життя для запобігання формуванню та прогресуванню захворювань</p> <p>ЗК 09 Дотримання та пропагування засад людяності та гуманізму, відповідальної громадянської позиції у сфері професійної діяльності</p>
	<p>ЗК 10 Здатність до провадження алергологічної діяльності в умовах гармонізації національного законодавства України до Європейських регіональних та міжнародних стандартів в охороні здоров'я.</p>

Фахові (професійні) компетентності ФК	ФК 01 Спроможність виконувати медичні маніпуляції, відповідно до професійних стандартів лікаря-алерголога дитячого.
	ФК 02 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики алергічних захворювань у дітей
	ФК 03 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати діагноз, план, види та принципи лікування алергічних захворювань органів
	ФК 04 Спроможність визначати раціональний режим та дієти у хворих при лікуванні алергічних захворювань.
	ФК 05 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із алергічними захворюваннями у дітей із супутніми соматичними захворюваннями.
	ФК 06 Спроможність проводити лікування основних алергічних захворювань у дітей
	ФК 07 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в алергології.
	ФК 08 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із алергічними захворюваннями.
	ФК 09 Вміння визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу в т.ч. при алергічних захворюваннях у дітей.
	ФК 10 Вміння впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування.
	ФК 11 Спроможність вести нормативну медичну документацію.

III. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДИТЯЧА АЛЕРГОЛОГІЯ»

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин/ кредитів
Дитяча алергологія (12 кредитів ЄКТС)		
ОК1	Організація алергологічної допомоги дитячому населенню України	16/0,6
ОК2	Основи алергології. Імунологія алергічних хвороб	20/0,7
ОК3	Принципи діагностики в алергології	22/0,7
ОК4	Неінфекційна алергія	20/0,7
ОК5	Інфекційна алергія	14/0,5
ОК6	Алергійні захворювання верхніх дихальних шляхів та очей	28/0,9
ОК7	Алергійні захворювання бронхолегеневого апарату. Астма у дітей	32/1,1
ОК8	Функціональні методи дослідження органів дихання в практиці алерголога	28/0,9
ОК9	Алергічні захворювання шкіри. Алергія на укуси комах	32/1,1
ОК10	Харчова та медикаментозна алергія.	22/0,7
ОК11	Невідкладні стани в алергологічній практиці	28/0,9
ОК12	Імунодефіцитні стани	36/1,2
ОК13	Принципи лікування алергічних захворювань.	26/0,8
ОК 14	Додаткові нормативні розділи	30/1,0
	Іспит	6
Код практичної компоненти	Назва практичної компоненти освітньої програми	
ПК1	Володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до <u>Закону "Про забезпечення функціонування української мови як державної"</u> ;	
ПК2	Дотримується принципів медичної деонтології	
ПК3	Працювати в тісному контакті з суміжними спеціалістами та службами.	
ПК4	Планувати роботу та проводить аналіз її результатів.	
ПК5	Вести лікарську документацію.	
ПК6	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяє поширенню медичних знань серед населення.	
ПК7	Керувати роботою середнього медичного персоналу. Постійно удосконалювати свій професійний рівень.	
ПК8	Застосовувати сучасні методи профілактики, діагностики та лікування основних алергічних захворювань	
ПК9	Виконувати повний лікарський огляд дитини з підозрою на алергічне захворювання	

ПК10	Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.
ПК11	Уміти проводити диференційну діагностику між проявами алергічних захворювань та симптомоподібними нозологіями неалергійного генезу
ПК12	Оцінити та проаналізувати результати лабораторних та шкірних алерготестів
ПК13	Оцінити та проаналізувати результати функціональних проб визначення функції легень та бронхів
ПК14	Здійснювати менеджмент стану дитини з алергічним захворюванням.
ПК15	Проводити лікування алергічних хвороб
ПК17	Надавати невідкладну допомогу при анафілаксії, набряку Квінке, кропив'янці, нападі бронхіальної астми
ПК18	Застосовувати методи гігієнічного навчання та виховання населення.
ПК19	Консультувати батьків дитини першого року життя з питань вигодування та догляду за шкірою.
ПК20	Консультувати батьків стосовно профілактики алергії.
ПК21	Запроваджувати методи профілактики та превентивної терапії алергічних захворювань у дітей.

**IV. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛІКАРІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДИТЯЧА АЛЕРГОЛОГІЯ»**

Код		Назва розділу, теми
Розділ	Тема	
1	2	3
		Розділи і теми професійного спрямування (нормативні; 11 кредитів ЕКТС)
01		ОРГАНІЗАЦІЯ АЛЕРГОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ УКРАЇНИ
02		ОСНОВИ АЛЕРГОЛОГІЇ. ІМУНОЛОГІЯ АЛЕРГІЧНИХ ХВОРОБ
	01	Принципи функціонування імунної системи
	02	Структура та функції імунної системи
	03	Атопія. Поняття про алергію.
		Загальна характеристика екзо- та ендоеалергенів. Мажорні та мінорні алергени
	04	Імунологічні механізми розвитку алергічних реакцій
	05	Основні типи алергічних реакцій
	06	Стадії розвитку алергічних захворювань
	07	Генетичні аспекти алергічних захворювань
03		ПРИНЦИПИ ДІАГНОСТИКИ В АЛЕРГОЛОГІЇ.
	01	Алергічний анамнез у діагностиці алергічних станів
	02	Специфічна діагностика алергічних захворювань in vivo. Шкірні алергічні проби
	03	Провокаційні алергічні тести
	04	Особливості проведення кон'юнктивального тесту.
	05	Елімінаційні алергічні проби.
	06	Специфічна діагностика алергічних захворювань in vitro. Лабораторні дослідження в алергології.
	07	Оцінка імунного статусу.
	08	Поняття про імунограму.
04		НЕІНФЕКЦІЙНА АЛЕРГІЯ.
	01	Пилкова алергія.
	02	Побутова алергія
	03	Епідермальна алергія
	04	Харчова алергія
	05	Алергія до ліків та вакцин
	06	Промислова алергія
05		ІНФЕКЦІЙНА АЛЕРГІЯ.
	01	Алергія до бактерій
	02	Алергія до грибів
	03	Алергія до гельмінтів.
	04	Алергія до простіших
	05	Алергія до вірусів
06		АЛЕРГІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ВЕРХНІХ ДИХАЛЬНИХ ШЛЯХІВ ТА ОЧЕЙ
	01	Алергійний риніт та риносинусит
	02	Цілорічний та сезонний алергічний риніт
	03	Назальний поліпоз
	04	Аспірин-індуковані алергічні захворювання
	05	Алергічні фарингіти та ларингіти
	06	Алергійний ринокон'юктивіт
07		АЛЕРГІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ БРОХОЛЕГЕНЕВОГО АПАРАТУ. АСТМА У ДІТЕЙ
	01	Фактори ризику алергії та астми
	02	Клінічні та патофізіологічні феномени бронхіальної астми у дітей

	03	Фенотипові неоднорідність бронхіальної астми у дитячій популяції
	04	Тяжкість та контроль астми у дітей
	05	Напад бронхіальної астми. Астматичний статус
	06	Діагностика бронхіальної астми у дітей
	07	Базисна терапія бронхіальної астми у дітей
	08	Полегшувальна терапія нападу астми у дітей
	09	Екзогенний алергічний альвеоліт
	10	Алергічний бронхолегеневий аспергільоз
	11	Еозинофільні пневмонії
08		ФУНКЦІОНАЛЬНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ В ПРАКТИЦІ АЛЕРГОЛОГА
	01	Оцінка показників функції зовнішнього дихання
	02	Спірометрія та спірографія
	03	Бронхомоторна проба
	04	Бронхопровокаційні проби
	05	Пікфлуометрія
09		АЛЕРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ШКІРИ. АЛЕРГІЯ НА УКУСИ КОМАХ
	01	Кропив'янка.
	02	Ангіоневротичний набряк.
	03	Атопічний дерматит.
	04	Контактний алергічний дерматит.
	05	Інсектна алергія.
	06	Нетипові алергічні ураження шкіри та інші ураження шкіри. Фотодерматит. Синдром Джебба
10		ХАРЧОВА ТА МЕДИКАМЕНТОЗНА АЛЕРГІЯ.
	01	Харчова алергія та її прояви
	02	Атопічний марш в дитинстві
	03	Медикаментозна алергія та її прояви
	04	Сироваткова хвороба, ускладнення вакцинації
	05	Алергія на латекс
11		НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АЛЕРГОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ
	01	Анафілактичний шок
	02	Кропив'янка
	03	Напад бронхіальної астми та астматичний статус
	04	Ангіоневротичний набряк
	05	Синдром Стівенса-Джонсона
	06	Синдром Лайєла
12		ІМУНОДЕФІЦИТНІ СТАНИ
	01	Первинні імунodefіцити у дітей
	02	Вторинні імунodefіцити у дітей
13		ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ АЛЕРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.
	01	Етіотропна терапія. Ефект елімінації
	02	Патогенетична терапія. Блокатори H1-рецепторів.
	03	Патогенетична терапія. Глюкокортикостероїди.
	04	Симптоматична терапія.
	05	Алергенспецифічна імунотерапія (АСІТ).
	06	Неспецифічна імунотерапія.
		Розділи і теми загального спрямування (нормативні, 1,0 кредит ЕКТС)
1		Військова медична підготовка
2		Туберкульоз

У. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до вимог Довідника кваліфікаційних характеристик професій, Випуск 78 «Охорона здоров'я», Професіонали в галузі медицини, Лікар-алерголог дитячий

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1	Знати основи законодавства України про охорону здоров'я та їх застосовувати у щоденній практиці. Здобути знання і розуміння поглибленого рівня алергічних захворювань шляхом застосування комплексу сучасних методик і методів досліджень; критично осмислювати відповідні проблеми, наявні в алергології;
ПРН2	Виконувати загальномедичні маніпуляції, відповідно до професійних стандартів.
ПРН3	Планувати та проводити заходи із профілактики алергічних захворювань.
ПРН4	Надавати медичну допомогу: визначати діагноз, план, види та принципи лікування алергічних захворювань.
ПРН5	Визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у пацієнтів при лікуванні алергічних захворювань.
ПРН6	Визначати тактику ведення пацієнтів із алергічними захворюваннями із супутніми соматичними захворюваннями.
ПРН7	Проводити лікування основних алергічних захворювань
ПРН8	Організовувати та проводити скринінгове та поглиблене алергологічне обстеження.
ПРН9	Організовувати та проводити реабілітаційні заходи та догляд у пацієнтів із алергічними захворюваннями.
ПРН10	Вміти визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу.
ПРН11	Впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування.
ПРН12	Вести нормативну медичну документацію.

ПЕРЕЛІК НАВИКІВ ЛІКАРЯ-АЛЕРГОЛОГА ДИТЯЧОГО ВІДПОВІДНО ДО КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ВИМОГ

№	Назва навичку та уміння	Присвоєння кваліфікації «лікаря-спеціаліста»
1	Зібрати алергологічний анамнез	+
2	Визначати обсяг загальних та спеціальних обстежень для дітей з підозрою на алергопатологію	+

3	Проводити алергообстеження: prick-тести, внутрішньошкірні тести, аплікаційні тести, rash-тести, провокаційні проби	+
4	Проводити прямі та непрямі тести на гіперреактивність бронхів (ацетілхоліновий, метахоліновий, гістаміновий тести, тест з фізичним навантаженням)	+
5	Призначати та інтерпретувати алергокомпонентну діагностику	+
6	Призначати алергенспецифічну терапію та контролювати її виконання	+
7	Застосовувати сучасні методи профілактики, лікування, реабілітації та диспансеризації хворих дітей алергологічного профілю	+
8	Надавати швидку та невідкладну медичну допомогу;	+
9	Консультувати хворих за направленнями лікарів інших спеціальностей з підозрою на алергічну патологію	+
10	Застосовувати лікувальне, лікувально-профілактичне та елімінаційне дієтичне харчування.	+
11	Здійснювати діагностику та нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів, в т. ч. медичних імунобіологічних препаратів.	+
12	Дотримуватися принципів медичної деонтології	+
13	Керувати роботою середнього медичного персоналу	+
14	Планувати роботу та проводити аналіз її результатів	+
15	Вести нормативну лікарську документацію	+
16	Брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення	+

VI. ЗАХОДИ З ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ВТОРИННОЇ ЛІКАРСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

Заходи з оцінювання результатів проходження вторинної спеціалізації проводяться відповідно до Наказу МОЗ України від 22.06.21 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську спеціалізацію» (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493) та складаються з базового, поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Базове оцінювання здійснюється керівниками груп слухачів циклів спеціалізації Університету шляхом оцінювання базового рівня оволодіння знаннями та практичними навичками, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми спеціалізації.

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп слухачів циклів спеціалізації Університету шляхом контролю за рівнем оволодіння знаннями та практичними навичками, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми спеціалізації.

Підсумкове оцінювання.

По закінченню слухачі проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються слухачі, які повністю виконали програму спеціалізації.

Виконання програми спеціалізації засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності слухачів).

Допуск слухачів циклів спеціалізації до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора БДМУ.

Підсумкове оцінювання (атестація) слухачів циклів спеціалізації включає:

1) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання на циклах спеціалізації;

2) зміст іспиту базується на визначеному навчальною програмою переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання на циклі спеціалізації;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома

слухачів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор БДМУ. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, професори та доценти профільних кафедр.

За результатами атестації (позитивними) в БДМУ оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями слухач вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація освітньої програми передбачає: підготовку лікарів-спеціалістів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю, згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій».

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Наказ МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року № 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року № 1753).
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Беш Л.В., Недельська С.М. Вибрані питання дитячої алергології. — Л.: Каменяр, 2016. — 166 с.
2. Дитяча імунологія: підруч. для лікарів-інтернів, лікарів-курсантів вищ. мед. закл. (ф-тів) післядиплом. освіти, а також для студ., викладачів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ за ред. проф. Л. І. Чернишової, А. П. Волохи. - К.: Медицина, 2013. - 719 с.
3. Актуальні питання алергології в практиці сімейного лікаря. Навчальний посібник для лікарів – інтернів і лікарів слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. За редакцією академіка НАМН України, професора Вороненко Ю.В., проф. Шекери О.Г., проф. Кузнецової Л.В. – К.: Видавець Заславський О.Ю., 2016. – 324 с.
4. Антипкін Ю.Г., Лапшин В.Ф., Уманець Т.Р. Довідник з дитячої пульмонології та алергології. 3-тє видання, перероблене та доповнене. - 2015. – 360 с.
5. Клінічна імунологія та алергологія. - Навчальний посібник медичних ВНЗ ІУ рівня акредитації та медичних факультетів університетів (за редакцією: член-кореспондента

- АМНУ, д.м.н., професора О.М.Біловола, д.м.н., професора П.Г.Кравчуна, д.м.н., професора В.Д.Бабаджана, д.м.н., професора Л.В.Кузнецової) – Харків «Гриф» - 2011 – 550 с.
- Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання: у 2 томах. Том 2. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. XIV, 426 с.
 - Алергологія. Підручник. Під редакцією д.м.н., професора Кузнецової Л.В. Рекомендований Центральним методичним кабінетом Міністерства освіти та науки України. – Київ. 2008 р. – 365 с.
 - Казмірчук В.Є., Ковальчук Л.В. Клінічна імунологія та алергологія //Вінниця: НОВА КНИГА, - 2006. – 528 с.
 - Клінічна та лабораторна імунологія. Національний підручник //За загальною редакцією доктора медичних наук, професора Кузнецової Л.В., доктора медичних наук, професора Бабаджана В.Д., доктора медичних наук, професора Фролова В.М. – К.ООО. «Полиграф плюс» - Київ, 2012 – 922 с.: ил.
 - Невідкладні стани в педіатричній практиці: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО, лікарів-інтернів. — 2-ге вид. Рекомендовано МОН, Рекомендовано 7 вченою радою НМУ ім. О.О. Богомольця / Марушко Ю.В., Шеф Г.Г. та ін. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 440 с.

Допоміжна література:

- Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник / під ред. В.М. Дудник, Видання 1-ше. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 560 с.
- Кузнецова Л.В., Назаренко О.П., Фролов В.М., Осипова Л.С., Пілецький А.М., Романюк Л.І., Назаренко Г.І. Алгоритм відбору пацієнтів для алерген-специфічної імунотерапії (АСІТ). - Методичні рекомендації (85.11/213.11) – Київ – 2011. – 31 с.
- Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Атопічний дерматит»: Наказ МОЗ України від 04.07.2016 р. № 670. URL: https://www.dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/11/2016_670_ukpmd_ad.pdf
- Уніфікований клінічний протокол екстренної, первинної, вторинної, та третинної медичної допомоги «Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію» Наказ МОЗ України від 30.12.2015 № 916, <http://www.moz.gov.ua>
- Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги "Бронхіальна астма у дітей" МОЗ України від 23.12.2021 № 2856 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2856282-21#Text>
- Алергічний риніт і його вплив на астму (ARIA) Рекомендації – редакція 2016 року Клінічна настанова рекомендована для впровадження в Україні розширеною нарадою державних експертів від 30 листопада 2017р. затверджена на розширеній нараді державних експертів у відповідності до Наказу МОЗ України №1422 від 29.12.2016 р. та Наказу МОЗ України №302 від 21.03.2017 режим доступу <https://shdm.school/protocols/allergic-rhinitis> Протокол діагностики та лікування дітей з алергічним ринітом Наказ МОЗ України 27.12.2005 № 767 режим доступу <https://shdm.school/protocols/allergicrhinitis>
- Наказ МОЗ України від 26 січня 2023 року №159 «Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Спадковий ангіоневротичний набряк»
- Allergen-specific immunotherapy EBM Guidelines 31.5.2017 <https://allergy.net/uploads/ck/MOZ%20Guidelines%20Allergenspecific%20immunotherapy.pdf> 7.White Book on Allergy: Update 2013 / World Allergy Organization (WAO). Sections 2.4, 4.2, 6.1. URL: <https://www.worldallergy.org/UserFiles/file/WhiteBook2-2013-v8.pdf>
- Betram G Katzung Basic and Clinical Pharmacology, 12th Edition. - McGraw-Hill Medical, 2012.- 1248.

10. Компендиум 2019 – лікарські препарати / За ред. В.І.Коваленка. – Морион, 2019. – 784 с.
11. О. В. Решетіло. Особливості перебігу atopічного дерматиту у дітей за наявності поліморфізму (R501X) та (2282del4) в гені філаггріну. Сучасна педіатрія. 2016. № 5 (77). С. 75–77.
12. Зубаренко О. В., Кравченко Т. Ю., Решетіло О. В. Комплексна терапія дітей з atopічним дерматитом з використанням сорбентів. Сучасна педіатрія. 2017. № 2 (82). С. 86–90.
13. Особливості перебігу atopічного дерматиту у дітей за умов дисметаболізму щавлевої кислоти. Т. В. Стоєва, О. В. Решетіло, Т. І. Рижикова, С. В. Прохорова. Здоров'я дитини. 2018. № 2. С. 182–186.
14. Reshetylo O. V. Corneometric features in atopic dermatitis under the conditions of filaggrin dysmorphism in children. Journal of Education, Health and Sport. 2018. № 8(10). P. 117–124. eISSN 2391-8306. DOI
15. Пульмонологія дитячого віку / Стоєва Т. В., Весілик Н. Л., Соболева К.Б., Ситник В. В., Дойкова К. М.// Одеса: Політехперіодика, 2020. 222 с.
16. Особливості діагностики та лікування бронхіальної астми у дітей з надмірною масою тіла / Величко В.І., Зубаренко О.В., Венгер Я.І., Решетіло О.В.// методичні рекомендації МОЗ України, Київ, 2015. 24 с.

Інформаційні ресурси

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. ДП "Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів" <http://sphu.org/>
3. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/> Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Ресурс лікарських засобів «Компендіум» <http://compendium.com.ua>
5. Ресурс по взаємодії лікарських засобів <http://medicine.iupui.edu/flockart/>
6. Міжнародні протоколи діагностики та лікування алергічних захворювань: <http://guidelines.moz.gov.ua/>