

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою навчально-  
наукового інституту  
післядипломної освіти  
Буковинського державного  
медичного університету  
Протокол № 5 від  
« 01 » 06 2023 р

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-  
педагогічної роботи  
Буковинського державного  
медичного університету  
Володимир **ХОДОСЕВСЬКИЙ**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
циклу спеціалізації за спеціальністю

**«Дитячі інфекційні хвороби»**

Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність:	228 «Педіатрія»
Вид освітньої діяльності:	сфера післядипломної освіти – підвищення кваліфікації
Спеціалізація:	Дитячі інфекційні хвороби
Професійна кваліфікація:	лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби»

## РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою у складі:

ПІБ	Посада, вчене звання, науковий ступінь
Колоскова Олена Костянтинівна	Голова робочої групи. Завідувач кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, професор, доктор медичних наук
Іванова Лоріна Алімівна	Член робочої групи. Професор закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, доктор медичних наук
Гарас Микола Нестерович	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Хільчевська Вікторія Станіславівна	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Теслицький Олександр Корнилійович	Член робочої групи. Медичний директор ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»
Гук Лариса Іванівна	Член робочої групи. Експерт Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної військової адміністрації за фахом «Дитячі інфекційні хвороби», завідувачка інфекційним відділенням №2 ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»

*Схвалено на засіданні кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб  
« 01 » травня 2023 року (протокол № 15 )*

*Завідувач кафедри педіатрії  
та дитячих інфекційних хвороб,  
д.мед.н., професор*



*Олена КОЛОСКОВА*

*Схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з післядипломної освіти  
« 17 » травня 2023 року (протокол № 2 )*

*Голова організаційно-методичної комісії з  
післядипломної освіти, к.мед.н., доцент*



*Андрій БАМБУЛЯК*



## РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розроблено робочою групою у складі:

ПІБ	Посада, вчене звання, науковий ступінь
Колоскова Олена Костянтинівна	Голова робочої групи. Завідувач кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, професор, доктор медичних наук
Іванова Лоріна Алімівна	Член робочої групи. Професор закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, доктор медичних наук
Гарас Микола Нестерович	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Хільчевська Вікторія Станіславівна	Член робочої групи. Доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету, доцент, кандидат медичних наук
Теслицький Олександр Корнилійович	Член робочої групи. Медичний директор ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»
Гук Лариса Іванівна	Член робочої групи. Експерт Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної військової адміністрації за фахом «Дитячі інфекційні хвороби», завідувачка інфекційним відділенням №2 ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня»

*Схвалено на засіданні кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб  
« 01 » травня 2023 року (протокол № 15 )*

*Завідувач кафедри педіатрії  
та дитячих інфекційних хвороб,  
д.мед.н., професор*



*Олена КОЛОСКОВА*

*Схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з післядипломної освіти  
« 17 » травня 2023 року (протокол № 2 )*

*Голова організаційно-методичної комісії з  
післядипломної освіти, к.мед.н., доцент*



*Андрій БАМБУЛЯК*

## Вступ

Ця освітня програма розроблена на основі передового світового досвіду і сучасних тенденцій підготовки лікарів дитячих інфекціоністів.

Освітня програма ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанові Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказах МОЗ України: від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями); від 18.08.2021 № 1751 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166», зареєстрованого в Мін'юсті 09.11.2021 за № 1467/37089; від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Мін'юсті 25.03.2019 за № 293/33264, (із змінами та доповненнями); від 07.12.1998 № 346 «Про затвердження Переліку назв циклів спеціалізації та вдосконалення лікарів і провізорів у вищих медичних (фармацевтичному) закладах (факультетах) післядипломної освіти»; Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я» від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»; Статуту Буковинського державного медичного університету та інших нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі.

**Мета освітньої програми спеціалізації (вторинної) за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби»** - забезпечення належної організації освітнього процесу відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я, підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки лікарів дитячих інфекціоністів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з метою присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій.

Тривалість програми спеціалізації за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби» та контингент осіб, які можуть навчатись за цією програмою

Лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Педіатрія»	15,6 кредитів (3 місяці, 468 годин)
Лікарі-інфекціоністи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю	15,6 кредитів (3 місяці, 468 годин)

Програмні результати навчання за освітньою програмою спеціалізації «Дитячі інфекційні хвороби» – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти й які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями, визначеними Національною рамкою компетентностей (Довідник кваліфікаційних характеристик професій. Випуск 78 «Охорона здоров'я») для лікаря-інфекціоніста дитячого.

Під час навчання за освітньою програмою спеціалізації «Дитячі інфекційні хвороби» слухачі мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства.

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

Загальна інформація		
<b>Повна назва ЗВО</b>	Буковинський державний медичний університет	
<b>Галузь знань</b>	22 «Охорона здоров'я»	
<b>Спеціальність</b>	228 «Медицина»	
<b>Професійна кваліфікація</b>	Лікар-інфекціоніст дитячий	
<b>Передумови вступу</b>	Лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Педіатрія» Лікарі-інфекціоністи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю	
<b>Форма навчання</b>	очна	
<b>Мова навчання</b>	Українська	
<b>Обсяг програми</b>	Лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Педіатрія»	15,6 кредитів (3 місяці, 468 годин)
	Лікарі-інфекціоністи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю	15,6 кредитів (3 місяці, 468 годин)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення даної освітньої програми</b>	<a href="https://www.bsmu.edu.ua">https://www.bsmu.edu.ua</a>	
<b>Наявність професійного стандарту</b>	Відсутній	
<b>Опис предметної області</b>		
<b>Об'єкт діяльності</b>	Збереження здоров'я, профілактика, діагностика та лікування інфекційних захворювань у дітей	
<b>Мета освітньої програми спеціалізації (вторинної) за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби»</b>	Забезпечення належної організації освітнього процесу відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я в галузі знань «22 Охорона здоров'я», за спеціальністю «228 Педіатрія», підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки лікарів-інфекціоністів дитячих, їх професійної готовності до самостійної	

	діяльності з метою присвоєння кваліфікації «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби», формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій.
<b>Основне завдання спеціалізації (вторинної) за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби»</b>	Забезпечення належного рівня організації теоретичної та практичної підготовки лікарів-спеціалістів згідно з держзамовленням і договірними зобов'язаннями за програмою вторинної спеціалізації за лікарською спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби» для забезпечення галузі охорони здоров'я та інших секторів національної економіки кваліфікованими фахівцями, конкурентоспроможними на національному та міжнародних ринках праці, формування моральних принципів та норм поведіння особистості.
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	Знання клінічних фундаментальних (природничі та суспільні) та гуманітарних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування інфекційних захворювань у дітей на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-інфекціоніста дитячого.
<b>Методи, методики та технології</b>	Анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні та функціональні методи діагностики, згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань у дітей, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.
<b>Інструменти та обладнання</b>	Сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності
<b>Академічні права особи, що навчається</b>	Післядипломна освіта, безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
<b>Моніторинг та оцінювання</b>	Відповідно до наказів Міністерства охорони здоров'я України: - від 25 листопада 2022 року № 2136 «Про затвердження переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та

	<p>фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями, зареєстроване в Міністерстві юстиції України»,</p> <p>- від 22 червня 2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрованого в Мін'юсті 17.08.2021 за № 1081/36703 (із змінами та доповненнями)</p>
--	--

## II. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

<p><b>Інтегральна компетентність, ІК</b></p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю «228 Педіатрія», на рівні лікаря-спеціаліста інфекціоніста дитячого</p>
<p><b>Загальні компетентності, ЗК</b></p>	<p><b>ЗК 01</b> Знання чинного законодавства та нормативних документів, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію допомоги дитячому населенню з інфекційною патологією; основи права в медицині; права, обов'язки та відповідальність лікаря-інфекціоніста дитячого.</p> <p><b>ЗК 02</b> Здатність до абстрактного мислення, пошуку, систематизації та аналітичної обробки джерел інформації у сфері своєї діяльності. Пріоритетне використання інформації, що базується на засадах доказової медицини та академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 03</b> Здатність до самовдосконалення та розвитку у сфері своєї діяльності, самомотивації у напрямку безперервної медичної освіти, раціональної оцінки власних досягнень та планування професійного зростання.</p> <p><b>ЗК 04</b> Володіння державною мовою, спроможність використання державної мови для усного та письмового спілкування, оформлення медичної документації</p> <p><b>ЗК 05</b> Володіння сучасними інформаційними технологіями та застосування цих технологій у професійній діяльності</p> <p><b>ЗК 06</b> Вміння спілкуватись з колегами та пацієнтами, здатність передбачати, запобігати та вирішувати ситуації, що ускладнюють комунікацію та провокують конфлікти</p> <p><b>ЗК 07</b> Володіння та застосування принципів медичної етики та деонтології</p> <p><b>ЗК 08</b> Усвідомлення необхідності популяризації та дотримання принципів здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та скеровування пацієнтів до усвідомлення переваг здорового способу життя для запобігання формуванню та прогресуванню захворювань</p> <p><b>ЗК 09</b> Дотримання та пропагування засад людяності та гуманізму, відповідальної громадянської позиції у сфері професійної діяльності</p>
	<p><b>ЗК 10</b> Здатність до провадження діяльності з допомоги хворим з інфекційною патологією в умовах гармонізації національного законодавства України до Європейських регіональних та міжнародних стандартів в охороні здоров'я.</p>



<b>Фахові (професійні) компетентності ФК</b>	<b>ФК 01</b> Спроможність виконувати медичні маніпуляції, відповідно до професійних стандартів лікаря-інфекціоніста дитячого.
	<b>ФК 02</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики інфекційних захворювань у дітей
	<b>ФК 03</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати діагноз, план, види та принципи лікування інфекційних захворювань
	<b>ФК 04</b> Спроможність визначати раціональний режим та дієти у хворих при лікуванні інфекційних захворювань.
	<b>ФК 05</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із інфекційними захворюваннями у дітей із супутніми соматичними захворюваннями.
	<b>ФК 06</b> Спроможність проводити лікування основних інфекційних захворювань у дітей
	<b>ФК 07</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в інфектології.
	<b>ФК 08</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у дітей із інфекційними захворюваннями.
	<b>ФК 09</b> Вміння визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу в т.ч. при інфекційних захворюваннях у дітей.
	<b>ФК 10</b> Вміння впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування.
	<b>ФК 11</b> Спроможність вести нормативну медичну документацію.

### III. ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИХ КОМПОНЕНТИВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин/ кредитів
<b>Дитячі інфекційні хвороби (15,6 кредитів ЄКТС)</b>		
<b>OK1</b>	Предмет та основні завдання дитячої інфектології	14/0,5
<b>OK2</b>	Основи медичного права України	10/0,3
<b>OK3</b>	Основні клінічні симптоми та синдроми при інфекційних хворобах у дітей	92/3,0
<b>OK4</b>	Профілактика інфекційних хвороб та принципи терапії	30/1,0
<b>OK5</b>	Діагностика інфекційних хвороб	14/0,5
<b>OK6</b>	Інфекції, зумовлені вірусами	96/3,2
<b>OK7</b>	Гострі кишкові інфекції	24/0,8
<b>OK8</b>	Інфекції, зумовлені бактеріями	56/1,9
<b>OK9</b>	Паразитарні інфекції	16/0,5
<b>OK10</b>	Мікози	8/0,3
<b>OK11</b>	Мікоплазмози. Хламідіози. Клостридіози	8/0,3
<b>OK12</b>	Протозойні інфекції	12/0,4
<b>OK13</b>	Особливо небезпечні інфекції	10/0,3
<b>OK 14</b>	Невідкладні стани у клініці інфекційних хвороб	42/1,4
<b>OK 15</b>	Додаткові нормативні розділи	30/1,0
	Іспит	6
Код практичної компоненти	Назва практичної компоненти освітньої програми	
<b>ПК1</b>	Володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до <u>Закону "Про забезпечення функціонування української мови як державної"</u> ;	
<b>ПК2</b>	Дотримується принципів медичної деонтології	
<b>ПК3</b>	Працювати в тісному контакті з суміжними спеціалістами та службами.	
<b>ПК4</b>	Планувати роботу та проводити аналіз її результатів.	
<b>ПК5</b>	Вести лікарську документацію.	
<b>ПК6</b>	Брати участь у моніторингу здоров'я, сприяє поширенню медичних знань серед населення.	
<b>ПК7</b>	Керувати роботою середнього медичного персоналу. Постійно	

	удосконалювати свій професійний рівень.
<b>ПК8</b>	Застосовувати сучасні методи профілактики, діагностики та лікування основних інфекційних захворювань
<b>ПК9</b>	Виконувати повний лікарський огляд дитини з підозрою на інфекційне захворювання
<b>ПК10</b>	Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.
<b>ПК11</b>	Уміти проводити диференційну діагностику між проявами інфекційних захворювань та симптомоподібними нозологіями
<b>ПК12</b>	Оцінити та проаналізувати результати інструментальних досліджень
<b>ПК13</b>	Оцінити та проаналізувати результати лабораторних досліджень
<b>ПК14</b>	Здійснювати менеджмент стану дитини з інфекційним захворюванням.
<b>ПК15</b>	Проводити лікування інфекційних хвороб
<b>ПК17</b>	Надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах, що зустрічаються в клініці інфекційних захворювань у дітей
<b>ПК18</b>	Застосовувати методи гігієнічного навчання та виховання населення.
<b>ПК19</b>	Консультувати батьків дитини з питань вигодування немовлят та харчового раціону старших дітей.
<b>ПК20</b>	Консультувати батьків стосовно неспецифічної та специфічної профілактики інфекційних хвороб,
<b>ПК21</b>	Запроваджувати протиепідемічні заходи у вогнищах інфекційних захворювань.

**IV. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛІКАРІВ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»**

Код		Назва розділу, теми
Розділ	Тема	
1	2	3
		<b>Розділи і теми професійного спрямування (нормативні; 14,6 кредитів ЕКТС)</b>
<b>01</b>		<b>ПРЕДМЕТ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДИТЯЧОЇ ІНФЕКТОЛОГІЇ</b>
<b>02</b>		<b>ОСНОВИ МЕДИЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ</b>
<b>03</b>		<b>ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ У ДІТЕЙ</b>
	01	Гарячка нез'ясованого генезу. Синдром лихоманки без вогнища інфекції
	02	Синдром «тяжкої дитини»
	03	Синдром крупу та катару дихальних шляхів
	04	Синдром екзантеми та енантеми
	05	Синдромологічна структура нейроінфекцій
	06	Синдром тонзиліту
	07	Синдром жовтяниці та спленомегалії
	08	Синдром секреторної та інвазивної діареї
	09	Синдром системної запальної відповіді при інфекційних захворюваннях у дітей
<b>04</b>		<b>ПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ПРИНЦИПИ ТЕРАПІЇ</b>
	01	Неспецифічна профілактика інфекційних захворювань. Протиепідемічні заходи у вогнищах інфекційних хвороб
	02	Активна імунпрофілактика інфекційних захворювань у дітей.
	03	Нормативно-правове забезпечення проведення профілактичних щеплень в Україні.
	04	Національний календар щеплень
	05	Щеплення за станом здоров'я. Рекомендовані щеплення
	06	Несприятливі події після імунізації. Післявакцинальні реакції та ускладнення
<b>05</b>		<b>ДІАГНОСТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>
	01	Загально-клінічні методи діагностики
	02	Прямі лабораторні методи
	03	Непрямі лабораторні методи
	04	Інструментальні методи діагностики
<b>06</b>		<b>ІНФЕКЦІЇ, ЗУМОВЛЕНІ ВІРУСАМИ</b>
	01	Етіологічна та нозологічна структура ГРВІ у дітей.
	02	Коронавірусна інфекція, зумовлена SARS-CoV2. COVID-19 у дітей.
	03	Грип у дітей
	04	Ентеровірусна інфекція. Поліомієліт у дітей
	05	Герпетична інфекція у дитячому віці. Вітряна віспа. ЕБВ і ЦМВ-інфекція.
		Кір
		Краснуха
		Паротитна інфекція
	06	Гострі вірусні гепатити у дітей
	07	ВІЛ-інфекція
	08	Тропічні вірусні інфекції Зіка та Чікунгунья



	09	Парвовірусна інфекція В-19 у дітей
	10	Папіломавірусна інфекція
	11	Поліомавірусна інфекція: JC і BK віруси.
<b>07</b>		<b>ГОСТРІ КИШКОВІ ІНФЕКЦІЇ</b>
	01	Ексикоз при інфекційних захворюваннях у дітей
	02	Сальмонельоз
	03	Шигельоз
	04	Вірусні діареї у дітей. Ротавірусна інфекція
	05	Холера.
	06	Кампілобактеріоз
	07	Ешерихіози
	08	Кишковий ієрсиніоз та псевдотуберкульоз
<b>08</b>		<b>ІНФЕКЦІЇ, ЗУМОВЛЕНІ БАКТЕРІЯМИ</b>
	01	Менінгококова інфекція у дітей
	02	Дифтерія у дітей
	03	Хвороба Лайма.
	04	Доброякісний лімфоретикульоз (феліноз) та содоку у дітей
	05	Інфекція, зумовлена гемофільною паличкою у дітей
	06	Пневмококова інфекція у дітей
	07	Кашлюк і паракашлюк
	08	Стрептококова інфекція
	09	Стафілококова інфекція
	10	Лептоспіроз у дітей
	11	Інфекції, спричинені <i>Moraxella catarrhalis</i>
	12	Інфекція, що викликається <i>Pseudomonas aeruginosa</i> .
	13	Легіонельоз
	14	Туляремія
	15	Бруцельоз
	16	Черевний тиф.
	17	Чума у дітей
<b>09</b>		<b>ПАРАЗИТАРНІ ІНФЕКЦІЇ</b>
	01	Гельмінтози у дітей. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, токсокароз).
	02	Аскаридоз, ентеробіоз у дітей.
	03	Трихінельоз у дитячому віці. Особливості діагностики та лікування.
	04	Ехінококоз. Клінічні особливості залежно від локалізації, особливості діагностики та лікування.
	05	Трематодози.
	06	Цестодози
	07	Принципи проведення дегельмінтизації.
<b>10</b>		<b>МІКОЗИ</b>
	01	Поверхневі грибкові інфекції. Кандидози.
	02	Глибокі мікози
<b>11</b>		<b>МІКОПЛАЗМОЗИ. ХЛАМІДІОЗИ. КЛОСТРИДІОЗИ</b>
	01	Клінічні форми мікоплазмозів у дітей
	02	Респіраторні хламідіози (орнітоз, пневмохламідіоз) у дітей
	03	Клінічні форми ботулізму у дітей.
	04	Правець
<b>12</b>		<b>ПРОТОЗОЙНІ ІНФЕКЦІЇ</b>
	01	Протозойні інвазії кишечника. Клінічні особливості, принципи діагностики та лікування амебіазу у дітей

	02	Лейшманіоз
	03	Лямбліоз
	04	Малярія
	05	Токсоплазмоз
<b>13</b>		<b>ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ІНФЕКЦІЇ</b>
	01	Карантинні, конвенційні хвороби. Педіатричні аспекти клініки та лікування особливо небезпечних геморагічних гарячок (жовта, Ебола, Марбург, Ласса).
	02	Хвороба, спричинена вірусом Ебола.
<b>14</b>		<b>НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ У КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>
	01	Основні синдроми при гострих респіраторних інфекціях. Гіпертермічний синдром
	02	Невідкладні стани при COVID-19 у дітей.
	03	Гостра дихальна недостатність. Гострий стенозувальний ларинготрахеїт та епіглотит. Бронхіоліт
	04	Синдром шоку
	05	Печінкова недостатність
	06	Набряк-набухання головного мозку
	07	Гостра надниркова недостатність
	08	Судомний синдром. Фебрильні судоми
	09	Дегідратація
	10	Синдром токсикозу різного генезу
	11	ДВЗ-синдром
		<b>Розділи і теми загального спрямування (нормативні, 1,0 кредит ЕКТС)</b>
<b>1</b>		Військова медична підготовка
<b>2</b>		Фтизіатрія

## V. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Відповідно до вимог Довідника кваліфікаційних характеристик професій, Випуск 78 «Охорона здоров'я», Професіонали в галузі медицини, Лікар-інфекціоніст дитячий**

### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН1</b>	Знати основи законодавства України про охорону здоров'я та їх застосовувати у щоденній практиці. Здобути знання і розуміння поглибленого рівня інфекційних захворювань шляхом застосування комплексу сучасних методик і методів досліджень; критично осмислювати відповідні проблеми, наявні в інфектології;
<b>ПРН2</b>	Виконувати загальномедичні маніпуляції, відповідно до професійних стандартів.
<b>ПРН3</b>	Планувати та проводити заходи із профілактики інфекційних захворювань.
<b>ПРН4</b>	Надавати медичну допомогу: визначати діагноз, план, види та принципи лікування інфекційних захворювань.
<b>ПРН5</b>	Визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у пацієнтів при лікуванні інфекційних захворювань.
<b>ПРН6</b>	Визначати тактику ведення пацієнтів із інфекційними захворюваннями із супутніми соматичними захворюваннями.
<b>ПРН7</b>	Проводити лікування основних інфекційних захворювань
<b>ПРН8</b>	Організовувати та проводити скринінгове та поглиблене обстеження дітей з інфекційною патологією
<b>ПРН9</b>	Організовувати та проводити реабілітаційні заходи та догляд у пацієнтів із інфекційними захворюваннями.
<b>ПРН10</b>	Вміти визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу.
<b>ПРН11</b>	Впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування.
<b>ПРН12</b>	Вести нормативну медичну документацію.

### ПЕРЕЛІК НАВИКІВ ЛІКАРЯ-ІНФЕКЦІОНІСТА ДИТЯЧОГО ВІДПОВІДНО ДО КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ВИМОГ

№	<i>Назва навичку та уміння</i>	Присвоєння кваліфікації
1.	Зібрати та оцінити загальний та епідеміологічний анамнез у інфекційного хворого.	+
2.	Направити інфекційного хворого в стаціонар; Прийняти інфекційного хворого в стаціонар; оформити відповідну документацію.	+
3.	Дотримуватись основних принципів роботи біля ліжка інфекційного хворого в умовах загального та боксованого дитячого інфекційного відділення.	+
4.	Обстежити інфекційного хворого, виявити діагностичні ознаки інфекційного захворювання.	+
5.	Оцінити дані клінічного та параклінічного обстеження у відповідності з анатомо-фізіологічними особливостями систем дитячого організму з урахуванням імунологічної реактивності та обґрунтувати діагноз у відповідності з прийнятою класифікацією.	+
6.	Заповнити карту термінового повідомлення.	+
7.	Організувати стаціонар на дому і вести інфекційного хворого в домашніх умовах з оформленням документації.	+

8.	Призначити лікування інфекційному хворому в стаціонарі та на дому; виписати рецепти на основні лікарські препарати.	+
9.	Виписати дитину після перенесеного інфекційного захворювання із стаціонару в дитячий колектив, оформити відповідну документацію.	+
10.	Здійснити катamnестичне та диспансерне спостереження за дітьми, які перенесли інфекційне захворювання, з оформленням відповідної документації.	+
11.	Провести епідеміологічне обстеження вогнища інфекції з обґрунтуванням проведення профілактичних та протиепідемічних заходів та оформлення відповідної документації.	+
12.	Проводити профілактичні та протиепідемічні заходи на лікарській дільниці, санітарно-просвітню роботу з населенням.	+
13.	Планувати та проводити активну імунізацію в дитячих установах первинної ланки охорони здоров'я згідно календаря щеплень з оформленням відповідної документації.	+
14.	Дотримуватись морально-етичних та професійних принципів роботи при виявленні інфекційного хворого, проведенні профілактичних та протиепідемічних заходів.	+
15.	Вміти надати невідкладну допомогу при синдромі дегідратації	+
16.	Провести діагностичні маніпуляції: вимір артеріального тиску у дітей різного віку; забір мазка із зіву для бакдослідження; забір мазка із носа на імунофлюоресценцію; забір випорожнень для бакдосліджень; забір крові з вени для серологічного, бактеріологічного і біохімічного дослідження; постановка внутрішньошкірної проби; визначення жовчних пігментів у сечі.	+
17.	Вміти провести первинну реанімацію	+
18.	Вміти надати невідкладну допомогу при гіпертермічному та судомному синдромі	+
19.	Вміти надати невідкладну допомогу при гострій наднирковій недостатності	+
20.	Вміти надати невідкладну допомогу при анафілактичному та інфекційно-токсичному шоці	+
21.	Вміти надати невідкладну допомогу при синдромі внутрішньосудинного дисемінованого зсідання крові	+
22.	Вміти надати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	+
23.	Вміти надати невідкладну допомогу при печінковій недостатності	+

## **VI. ЗАХОДИ З ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ВТОРИННОЇ ЛІКАРСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ**

Заходи з оцінювання результатів проходження вторинної спеціалізації проводяться відповідно до Наказу МОЗ України від 22.06.21 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську спеціалізацію» (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493) та складаються з базового, поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

**Базове оцінювання** здійснюється керівниками груп слухачів циклів спеціалізації Університету шляхом оцінювання базового рівня оволодіння знаннями та практичними навичками, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми спеціалізації.

**Поточне оцінювання** здійснюється керівниками груп слухачів циклів спеціалізації Університету шляхом контролю за рівнем оволодіння знаннями та практичними навичками, зазначеними у відомості обліку відвідувань та



успішності, яка є додатком до програми спеціалізації.

### **Підсумкове оцінювання.**

По закінченню слухачі проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст», допускаються слухачі, які повністю виконали програму спеціалізації.

Виконання програми спеціалізації засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності слухачів).

Допуск слухачів циклів спеціалізації до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» оформлюється наказом ректора БДМУ.

Підсумкове оцінювання (атестація) слухачів циклів спеціалізації включає:

1) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності:

1) оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання на циклах спеціалізації;

2) зміст іспиту базується на визначеному навчальною програмою переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності, та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння);

3) оцінка іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями здійснюється за системою оцінювання, визначеною у Програмі навчання на циклі спеціалізації;

4) для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей кожної конкретної спеціальності;

5) результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома слухачів одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «Лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує ректор БДМУ. До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, професори та доценти профільних кафедр.

За результатами атестації (позитивними) в БДМУ оформлюється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями слухач вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

## **VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Реалізація освітньої програми передбачає: підготовку лікарів-спеціалістів, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю, згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій».

## **VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

1. Наказ МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року № 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року № 1753).
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна література**

1. Інфекційні хвороби у дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. – 2021, 3-є перероблене і доповнене видання. – 1072 с.
2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2022, 3-є перероблене і доповнене видання – 336 с.
3. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. – 2019. – 744 с.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, О.Р. Буц та ін. — 3-є видання, - 2023, 3-є перероблене і доповнене видання. – 439 с.
5. Дитяча імунологія: підруч. для лікарів-інтернів, лікарів-курсантів вищ. мед. закл. (ф-тів) післядиплом. освіти, а також для студ., викладачів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. проф. Л. І. Чернишової, А. П. Волохи. - К: Медицина, 2013. - 719 с.
6. Невідкладні стани в педіатрії: Навч. посіб. /За редакцією проф. О.П.Волосовця та Ю.В.Марушка - Х.: Прапор. - 2008. - 200 с.
7. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: 19-е видання: у 2 томах. Том 2 / Майкл Р. Барер, Вілл Ірвінг, Ендрю Свонн, Нелюн Перера. – 2021.
8. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — 5-е видання. - 2023, 5-е перероблене і доповнене видання. – 560 с.

9. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — 2-е видання. - 2020, 2-е (перероблене і доповнене). – 440 с.
10. Майданник В.Г., Бутиліна О.В. Клінічна діагностика в педіатрії. К: «Дорадо-друк», 2012.- 286 с.
11. Михайлова А. М., Трішкова Л. О., Крамарев С. О., Кочеткова О. М. Інфекційні хвороби у дітей // К.: Здоров'я. – 2000. – 418 с.
12. Nelson textbook 18<sup>th</sup> Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2007. – 3200 p.

#### Додаткова література

1. Волосовець О.П., Кривоустов С.П. та ін. Профілактика, діагностика та лікування захворювань: інфекційні хвороби, пульмонологія, профілактична імунізація Педіатрія. Пульмонологія. Медичний довідник Consensus Medicus. За ред. С.О.Крамарева, П.П.Сокура. - К.: ФОРМ-Видання, 2008.
2. Fisher, Randall G.; Boyce, Thomas G. Moffet's Pediatric Infections Diseases: A Problem Approach, 4<sup>th</sup> Edition. – 2005.-1054 p.
3. Krugman's infections diseases of children 11<sup>th</sup> edition. – 2003. - 820 p.
4. Чернишова Л.І., Самарін Д.В., Крамарев С.О. Гострі кишкові інфекції у дітей.-К., 2006.-163с.
5. Андрейчин М.А. Інфекційні хвороби в загальній практиці та сімейній медицині. – Тернопіль: ТДМУ. 2007. – 500 с.
6. Возіанова Ж.І. Інфекційні та паразитарні хвороби. К.: Здоров'я, 2003.- 1-3 том
7. Інтенсивна терапія в педіатрії / за ред. Г.І. Белебезьєва.-К.: Медицина, 2008.- 519с.
8. Крамарев С. О. та ін. Клініка, діагностика та лікування дифтерії у дітей. - К., 1996. - 36 с.
9. Волосовець О.П., Кривоустов С.П. Кишеньковий довідник педіатра і сімейного лікаря (амбулаторна педіатрія). Харків: Нове слово, 2010. -208 с
10. Цыбулькин З.К. Угрожающие состояния у детей. С.-Пб.: Невский диалект.- 2006.- 187с.
11. Наказ МОЗ України №803 від 10.12.07 «Про внесення змін до наказу МОЗ від 09.07.04 № 354 Протокол лікування гострих кишкових інфекцій у дітей»
12. Наказ МОЗ України № 595 від 16.09.2011 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»
13. Наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 551 «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні»
14. Протокол лікування менінгококемії у дітей (Наказ МОЗ України № 737 від 12.10.2009)
15. Наказ МОЗ України від 16.07.2014 № 499 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при грипі та гострих респіраторних інфекціях». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги дорослим та дітям «Грип» та Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям «Гострі респіраторні інфекції».
16. Наказ МОЗ України №551 від 12.07.2010 «Про затвердження клінічного протоколу антиретровірусної терапії ВІЛ-інфекції у дорослих та підлітків».
17. Наказ МОЗ України № 92 від 24.02.2015 ВІЛ-інфекція у дітей. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах.
18. Наказ МОЗ України від 26 квітня 2022 року №692 Про затвердження клінічної настанови, заснованої на доказах «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини» та стандартів медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини»

19. Наказ МОЗ України від 26 червня 2023 року №1158 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Бронхіоліти у дітей»
20. Наказ МОЗ України від 02 серпня 2022 року №1380 Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Позалікарняні пневмонії у дітей»
21. Наказ МОЗ України від 06 квітня 2021 року №639 «Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Тонзиліт»
22. Наказ МОЗ України від 19 січня 2023 року №102 «Про затвердження стандартів медичної допомоги «Туберкульоз»
23. Вітряна віспа. Клінічна настанова, заснована на доказах. – Державний експертний центр, 2016 р. – 36 с. <https://www.dec.gov.ua/mtd/vitryana-vispa/>
24. Дифтерія. Клінічна настанова. – Державний експертний центр, 2018 р. – 31 с. [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/kn\\_phe\\_difter.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/kn_phe_difter.pdf)
25. Ведення і контроль дифтерії. Клінічна настанова. – Державний експертний центр, 2018 р. – 34 с. [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/kn\\_who\\_dipttheria.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/kn_who_dipttheria.pdf)
26. Наказ МОЗ від 15.01. 2021 №48 «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті В у дітей»
27. Наказ МОЗ від 15 січня 2021 року № 50 «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дітей»
28. Наказ МОЗ від 16 липня 2014 року N 499 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при грипі та гострих респіраторних інфекціях Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства охорони здоров'я України від 11 лютого 2016 року N 85.
29. Наказ МОЗ від 02.04.2020 № 762 Із змінами і доповненнями, внесеними наказами МОЗ України від 10 квітня 2020 року № 852 та від 17 травня 2023 року № 913 «Про затвердження протоколу «Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19)»

### **Інтернет-ресурси:**

<https://moz.gov.ua/> - офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України  
<https://www.rada.gov.ua/> - офіційний портал Верховної Ради України  
<https://phc.org.ua/> - офіційний веб-сайт Центру громадського здоров'я  
<https://www.espid.org/> - офіційний веб-сайт Європейського товариства з дитячих інфекційних хвороб  
<https://www.escmid.org/> - офіційний веб-сайт Європейського товариства клінічної мікробіології та інфекційних хвороб  
<https://www.booksmed.com/> - медична бібліотека Booksmed  
<http://freemedicaljournals.com/> - веб-сайт безкоштовних повнотекстових медичних статей  
<https://www.library.gov.ua/> - Національна наукова медична бібліотека України  
<https://www.who.int/countries/ukr/ru/> - офіційний веб-сайт ВООЗ.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - веб-сайт бібліотеки PubMed  
<https://www.acep.org/> American College of Emergency Physicians  
<https://www.naemt.org/> The National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)  
<https://nasemso.org/> The National Association of State EMS Officials  
<https://eusem.org/> The European Society for Emergency Medicine



